BELVEDERE
INTERNATIONAL SCHOOL

MOE KG POLICY (FS2/Y1)

2026-2027

Policy No.	**POL-AR-003**
Revision No.	**000**
Issue Date	**14 September 2026**
Effective Date	**15 September 2026**
Review Date:	**9 September 2026**
Next Review Date:	**8 September 2027**

Approvals:			
Principal	**Mr. Ismat Daou**		
Signature		*Date:*	10/9/26
BIS Board of Governors	**Dr. Naim Alradi**		
Signature		*Date:*	12/9/26

1. (الهدف) Purpose

تهدف هذه السياسة إلى تنظيم تدريس اللغة العربية والتربية الوطنية والتربية الإسلامية في مرحلة الروضة(FS2\Y1، بما يعزز:

- الهوية الوطنية والانتماء الثقافي.
- مهارات اللغة العربية الأساسية: الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة المبكرة.
- القيم والسلوكيات الإسلامية الإيجابية.
- دمج التعلم باللعب في بيئة محفزة ومحببة للأطفال.
- إشراك الأسرة في دعم العملية التعليمية.

2. (نطاق التطبيق) Scope

تهدف هذه السياسة إلى تنظيم تدريس اللغة العربية والتربية الوطنية والتربية الإسلامية في مرحلة الروضة (FS2\Y1)، بما يعزز:

- الهوية الوطنية والانتماء الثقافي.
- مهارات اللغة العربية الأساسية: الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة المبكرة.
- القيم والسلوكيات الإسلامية الإيجابية.
- دمج التعلم باللعب في بيئة محفزة ومحببة للأطفال.
- إشراك الأسرة في دعم العملية التعليمية.

3. (أهداف التعلم) Learning Objectives

1. تمكين الأطفال من فهم واستخدام مفردات عربية يومية بسيطة.
2. تطوير مهارات الاستماع والتحدث بطريقة طبيعية ومرنة.
3. تعريفهم بالهوية الوطنية والرموز والمناسبات المحلية.
4. ترسيخ السلوكيات الإسلامية المناسبة لعمرهم (مثل السلام، الدعاء، الاحترام، النظافة).
5. غرس حب اللغة العربية والتربية الاسلامية والتربية الوطنية بطريقة إيجابية ممتعة.

4. (زمن الحصص) Lesson Time

- اللغة العربية: 5 حصص × 40 دقيقة أسبوعيًا (الإجمالي 200 دقيقة أسبوعيًا).
- التربية الوطنية: مدمجة في جميع حصص اللغة العربية.ضمن الروتين اليومي
- التربية الإسلامية: 2 حصص × 45 دقيقة (الإجمالي 90 دقيقة أسبوعيًا).

.يمكن تعديل الجدول بما يحقق أفضل توزيع زمني للمنهج ويخدم أهداف التعلم

5. (الاختبار التشخيصي) Placement & Assessment

- يخضع الطلاب غير الناطقين بالعربية لاختبار تشخيصي في بداية العام الدراسي لتحديد مستواهم اللغوي.
- من يُظهر مستوى جيدًا يُدمج في مجموعة الناطقين بالعربية.
- الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي يتم وضعهم في مجموعة تحتاج الدعم مع خطة متابعة فردية.
- يُعاد تقييم الطلاب خلال العام مع إمكانية تغيير المجموعة حسب تطور المستوى.

6. (استراتيجيات التدريس) Teaching Strategies

- التعلم باللعب الموجّه.
- Circle Time حلقة اللغة اليومية
- القصص المصورة والبطاقات التعليمية.
- الأناشيد والأغاني التعليمية.
- ركن القراءة.
- الأنشطة الحركية الجماعية (Movement Activities). & Games)
- التركيز على استخدام اللغة العربية الفصحى المبسطة داخل الصف.

7. (التربية الإسلامية) Islamic Education

- تُقدم التربية الإسلامية بما يتناسب مع أعمار الطلاب ضمن منهج معتمد من قبل المدرسة، ويتركز على:

- الأدعية اليومية القصيرة.
- السلوكيات الإسلامية الأساسية (التحية، الشكر، الاحترام).
- قصص الأنبياء بطريقة مبسطة.
- مناسبات إسلامية (رمضان – العيد – الحج).

- يُراعى إشراك الأطفال غير الناطقين بالعربية (من المسلمين) حسب مستواهم وقدرتهم على المشاركة.

8. (الهوية الوطنية) Integration of National Identity

- ربط الدروس بالأحداث الوطنية والمدرسية مثل:
  - اليوم الوطني.
  - يوم العلم.
  - يوم اللغة العربية.
- توظيف الأنشطة الصفية والفعاليات المدرسية لربط اللغة بالثقافة المحلية.

9. (التقييم) Assessment

- ملاحظات يومية غير رسمية (.Anecdotal Notes)
- ملفات إنجاز فردية (دفتر الطالب).(Portfolio
- تقارير منتصف ونهاية الفصل.
- يُجرى تقييم مستوى الطلاب وتقدّمهم الأكاديمي من خلال برنامج Learning Ladder، وفق معايير محددة تضمن دقة المتابعة وجودة النتائج التعليمية.
- إشراك الأهل في تتبع التطور اللغوي والديني لأطفالهم.
- تقييمات قصيرة لغير الناطقين بالعربية لقياس مدى التحسن.

10. (الأدوار والمسؤوليات) Roles & Responsibilities

- معلم اللغة العربية: إعداد وتنفيذ خطط أسبوعية تفاعلية.
- معلم التربية الإسلامية: تقديم الدروس بأسلوب مبسط وجاذب.
- رئيس القسم : متابعة التنفيذ وضمان الانسجام مع المنهج.
- ولي الأمر: دعم التعلم المنزلي (قراءة – تحية – كلمات بسيطة – متابعة التطبيقات).

11. (مشاركة أولياء الأمور) Parent Involvement

- تشجيع استخدام التحية العربية في المنزل.
- قراءة قصة قصيرة بالعربية يوميًا.
- ترديد كلمات جديدة مع الطفل.
- حضور الفعاليات والمناسبات المدرسية.
- التواصل المستمر مع المعلم عبر التطبيق والاجتماعات.

12. (المراجعة) Review

- تُراجع هذه السياسة سنويًا من قبل الإدارة ورئيس قسم اللغة العربية والتربية الإسلامية.
- يُسمح بإجراء تعديلات عند الحاجة لتناسب متطلبات المنهج واحتياجات الطلاب